

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт
mou6.ru

Справка от 30.11. 17

об итогах внутришкольного персонального контроля

учителя физической культуры Савельевой И.П. ,

высшая квалификационная категория.

Цель контроля: определить уровень преподавания уроков физкультуры.

Форма контроля: посещение уроков, самоанализ педагога, проверка
документации.

Дата контроля. Ноябрь 2017г.

Посещены уроки -

14.11.17 – Т/Б, Бросок мяча, передачи. 10-А кл,

14.11.17 – Т/Б, Бросок мяча, ведение. 11-А кл.,

14.11.17 - – Т/Б, Бросок мяча, ведение. 11-Б кл,

14.11.17 - Т/Б, Бросок мяча, передачи. 10-Б кл,

Анализ.

Содержание уроков физической культуры соответствует изучаемой программе.

Урок проходит стандартно, плотность урока достаточно высокая. В начале урока

учитель ставит четкие цели перед учащимися. Время между этапами урока

распределено грамотно. Учитель аккуратен, собран, уверенно владеет материалом

урока.

В целях направленного развития физических качеств у детей учитель использует
следующие методы:

- для развития мышечной силы - методы максимальных усилий, повторных усилий, динамических усилий;
- для развития скоростных качеств (быстроты) - повторный, соревновательный, игровой, вариативный (контрастный), сенсорный методы;
- для развития выносливости - равномерный, переменный, повторный, соревновательный, игровой методы.

Применяя методику развития выносливости, силовых и скоростных качеств, Ирина Петровна опирается на диагностику здоровья и функционального состояния, оптимальные и доступные режимы тренировочной нагрузки (длительность и интенсивность упражнений, продолжительность и характер отдыха, объем физических упражнений в одном занятии, целесообразность их чередования, факторы утомления и восстановления работоспособности), учет медицинских противопоказаний.

В связи с возможными падениями, обращает внимание на организацию мест занятий и страховку. Вначале эти упражнения дети выполняют на гимнастических матах, на гимнастической скамейке.

Упражнения занимают особое место в физическом воспитании. Учитель включает их в каждое занятие, прежде всего как средство организации учащихся, игр, и других видов движений, используя построение для формирования умений у учащихся коллективно передвигаться, организованно действовать, применяет их при развитии пространственных ориентировок, при развитии чувства ритма, темпа.

В 10-11 классах не четко прослеживается наличие специальной спортивной формы у всех учащихся, у некоторых учащихся она отсутствует.

Выводы :

1. Уровень квалификации, профессионализм учителя физкультуры Савельевой И.П. соответствуют целям и задачам изучения предмета физической культуры и позволяет реализовывать в полном объеме учебный план и программы.

2. Содержание, уровень обученности и подготовка учащихся по физической культуре соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и находятся на допустимом и оптимальном уровнях.

Зам. директора по УР



Бакулева Л.В.